

阿克伦大学本科国际学生的申请信息和流程

一、截止申请日

1.1、秋季入学 申请截止日 6月1日 (越早申请越好);

1.2、春季入学 申请截止日 10 月 1 日 (越早申请越好)

注意事项:

① 所需文件在截止日期后送达,您的申请可能会推迟到下一学期。

② 阿克伦大学实行滚动式录取。在收到并审核所有申请材料后,您将收到录取决定通知。

二、申请学生英语水平有资格申请(最低)要求同时接受8类语言考试申请。

- TOEFLiBT 托福 71 分

- IELTS 雅思 6 分

- SAT 500 分

- ACT English 18分

-Duolingo 英语考试(DET) 95(网络考试)多邻国考试

-CAE (剑桥英语: 高级) 169

-PTE 系列 48

-GTEC CBT/GTEC 1126/1135

招生简章

阿克伦大学

重要说明

如果申请学生英语没有达到最低要求,可申请有条件录取,学生可先进入阿克伦大学的英语语言学院学习,学习期为 1-3 个学期,因美国移民局对学生签证要求需注册一年,如果学生 1 个学期通过测试,可直接转本科或硕士,如果学生 3 个学期未通过,定义为"未满足有条件录取"。

注意事项:

- 1、托福、雅思、SAT 和 ACT 成绩自考试之日起两年内有效。阿克伦大学只接受有效的考试成绩。
- 2、若要直接从考试机构向阿克伦大学发送官方考试成绩,请使用以下代码:

托福 1829、ACT: 3338、SAT: 1829

三、英语水平要求豁免

- 3.1、如果您已在或将在以下豁免国家之一完成 3 年或 3 年以上高中学业(没有中国)
- 3.2、根据您的正式成绩单和高中简介,您已经或即将在以英语为主要教学语言的学校完成
 - 3 年或 3 年以上的高中学业。
- 3.3、如果您正在修读或已修读 IB、A-level 或 AP 课程,并符合以下要求:

国际文凭(IB):文凭课程高级水平考试5分或以上,或标准水平英语语言考试至少6分。

A-level: 英语语言或英语语言文学成绩达到 C 级或以上。

AP: 英语语言与写作或英语文学与写作达到 3 分或以上。

CLEP: 大学写作 50 分或以上

0

四、申请和必要的证书

- 4.1、开始前请注意:
- ① 首次申请者必须在本国完成中学学业,才有资格录取。
- ② 在读于大专院校的学生,即使没有完成课程,也必须以转校生的身份向阿克伦大学大学提出申请。

4.2、申请步骤:

- ① 提交你的申请(网上完成)
- ② 提交你的其它证书、选择国际学生类型;
- ③ 首次入学的学生及提供的资料

您是一名高中生,或已完成高中学业或同等学历,但从未进入过学院/大学学习 须提供:官方中学正式成绩单、官方英语水平证明。

- ④ 对于还没有获得毕业证的学生,可提前申请,申请时必须提供(预计)毕业日期。 在正式大学注册前,必须提交最终毕业证明。
- 4.3、成绩单翻译/或评估

如果您的成绩单不是英文的,则必须进行官方翻译。原件应与翻译件一起提供。 中国学生接受来自 WES 的认证成评估。

4.4、官方文件

必须提交正式文件(包括成绩单、考试成绩和文凭/证书)才能获得正式录取、 奖学金和签发 I-20。

在成为正式注册学生签,提交正式文件以免延误您的入学和签证程序。

4.5、申请在 2024 年秋季或之后入学的学生须知我们接受来自 WES 认证的评估。

申请入学或奖学金时不需要 SAT 或 ACT 考试成绩。

如果有考试成绩的学生可做为在综合录取审核过程中得到考虑,请直接将考试机构出具的正式考试成绩寄给阿克伦大学。请使用以下代码:

ACT: 3338 SAT: 1829

申请阿克伦大学的流程

1、 申请和提交文件

(注意提交文件清单和提交申请的最晚时间)

- 2、 查看申请状态 (收到申请二周后学校做出录取决定)
- 3、 确认注册

(学生填写《入学意向表》将为您提供签证、入学和到校的下一步安排)

- 4、计划来阿克伦大学
- (了解领取 I-20 和签证以及准备来阿克伦所需做的工作)。

国际学生被阿克伦大学录取后,请按照以下步骤操作

1 、入学意向表

被录取后,请填写入学意向表,告诉我们您对阿克伦大学的录取决定。研究生填写此表。 本科生填写此表。

为什么这一步很重要?

它确保了您在大学的席位。

它允许我们将您录取为阿克伦大学学生。

它允许我们为您分配 UANet ID,用于您的账户登录,使 您能够注册课程和申请住宿等。

2 、获取 I-20 和签证

您需要 I-20 表格来申请学生签证。

获取 I-20 和签证的更多信息。

提交以下文件,以便我们制作您的 I-20。

护照履历 (照片) 页

银行对账单或信件,证明您有足够的资金支付教育和生活。